

## Ouderavond

Wat een geweldige opkomst! Onze dank hiervoor. Wanneer u niet kon komen.....heeft u, ik mag wel zeggen, een geweldige avond gemist. De avond deed volledig recht aan ons motto:

*“Samen geven we kleur aan de school die er toe doet!”*

Na een gezellige inloop en een “verlichtende” opening, was het woord aan de voorzitter, Janny Bos, van de ouderraad. Zij presenteerde de ouderraad en de begroting. Nogmaals deed zij de oproep aan de aanwezige ouders voor een penningmeester. Hopelijk levert de oproep een penningmeester op! De voorzitter van de MR, Peter Stolk, presenteerde de leden, functie en taak van de mr.

Vervolgens presenteerde de directie het concept “de Brede School”, waarna ouders, onder leiding van de leerkrachten, in discussie- groepjes uit één gingen. Met behulp van een argumentenkaart werd de stelling “De schooltijden blijven zoals ze nu zijn” bediscussieerd. Gaat de weegschaal dan meer naar voor of tegen?  
*De uitkomst leidt niet automatisch tot andere schooltijden!*



### Argumenten voor de stelling:

- De huidige tijden bieden regelmaat en een vast ritme.
- Met de huidige tijden bieden hebben kinderen in de onderbouw voldoende vrije tijd.
- De huidige tijden bieden regelmaat en vast rustpunt op de woensdagmiddag.
- De huidige tijden bieden ouders voldoende tijd (per dag en tijdens vakanties) om hun kinderen te zien.
- Werktijden van ouders zijn op de huidige tijden afgestemd.
- Op woensdag- en vrijdag middag is er fijn de tijden om met de kinderen iets leuks te doen.
- Langere middagpauzes zijn welkome onderbrekingen vooral voor de zorgleerlingen en jonge kinderen.

### Argumenten tegen de stelling:

- Schooltijden beperken ouders in hun keuze van vrije dagen waarop zij niet werken.
- Kinderen hebben onvoldoende rust en regelmaat door het wisselende dagprogramma en weekritme.
- Ouders met meerdere kinderen hebben last van verschillen in tijden tussen de onder- en bovenbouw.
- Het aantal vakantiedagen van werkende ouders sluit niet aan bij de duur van de schoolvakanties
- Wisselende begeleiding gedurende de dag is voor kinderen onrustig.
- Werkende ouders zijn weinig flexibel bij bepalen van begin- en eindtijden van hun werkdag.
- De huidige tijden bemoeilijken de integratie van kinderen die wel en niet naar de opvang gaan.

**De weegschaal lijkt naar tegen te zakken, want 6 van de 10 groep en zijn tegen. 3 groepen waren voor en bij 1 groep bleef de weegschaal in balans.**

**Zwaarder weegt dus tegen de stelling “We laten de schooltijden zoals ze nu zijn”.**

**Deze avond krijgt zeker een vervolg!**